

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Ермалович А. В.

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Современная методика преподавания русского языка иностранцам исследует учебный процесс, вырабатывает рекомендации к дальнейшему совершенствованию процесса обучения русскому языку как неродному. Основные проблемы в области преподавания русского языка как иностранного: соотношение коммуникативности и системности, вопросы межкультурной коммуникации, внедрение новых технологий в практику преподавания русского языка.

Эффективно внедряются в учебный процесс технологии индивидуализированного обучения, игровые технологии, коммуникационные технологии.

Современный этап развития методики обучения русскому языку как иностранному характеризуется внедрением в обучение различных обучающих и контролирующих мультимедийных компьютерных программ, дистанционных курсов русского языка для интенсификации учебного процесса.

Включение в учебный процесс комплекса компьютерных технологий на этапе предвузовской подготовки повышает эффективность учебного процесса путем интенсификации всей дидактической деятельности.

На занятиях по русскому языку с иностранными учащимися предвузовской подготовки учебные компьютерные программы предназначены, в основном, для сопровождения учебного процесса и выполняют задачи компьютерно-поддерживаемого обучения.

Уроки в компьютерном классе включаются в расписание учебных занятий, они активизируют учебный материал, тренируют отдельные аспекты языка, освобождают преподавателя от выполнения трудоемкой механической

работы и экономят время для творческой деятельности, увеличивают объем усвоения информации.

Получили развитие формы организации самостоятельной работы по русскому языку в учебное время под руководством преподавателя и во внеучебное время в компьютерных классах с использованием компьютерных программ, предназначенных для самостоятельной работы по русскому языку.

Использование компьютерной техники индивидуализирует работу учащихся, снимает психологические трудности, эффект страха совершить ошибку, стимулирует мотивацию и интерес к изучению русского языка, повышает эффективность и качество подготовки.

Важным направлением интенсификации обучения русскому языку является компьютерное тестирование. Тесты позволяют более объективно оценивать выполнение теста, экономят время, позволяют выполнить большее количество заданий за единицу времени, т.е. способствуют интенсификации учебного процесса.

Интенсивно развиваются также дистанционные формы обучения - дистанционные курсы русского языка, например курс подготовки китайских учащихся по русскому языку для обучения на родине, который осваивается студентами в самостоятельном формате.

Еще одной формой обучения русскому языку иностранных студентов является интенсивный курс как одна большая, хорошо организованная игра, которая раскрепощает и освобождает учащихся от чувства зажатости, позволяет преподавателю реализовать в ходе игры внедрение и закрепление грамматического и лексического материала.

Интенсификация и оптимизация процесса обучения иностранных студентов русскому языку на этапе предвузовской подготовки должна осуществляться путем внедрения современных компьютерных технологий, систем дистанционного обучения, мультимедийных программ, системы компьютерного тестирования, организации самостоятельной работы учащихся с использованием компьютерных программ.

